

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称:	广东省社会科学院
代码:	88901

A red circular official seal of the Guangdong Provincial Academy of Social Sciences. The seal features a five-pointed star in the center. The Chinese characters "广东省社会科学院" (Guangdong Provincial Academy of Social Sciences) are arranged around the perimeter of the seal.

2025年3月25日

目 录

一、总体概况	2
(一) 学位授权点基本情况	3
(二) 学科建设情况	6
(三) 研究生基本情况	7
(四) 研究生导师状况	10
二、研究生党建与思想政治教育工作	12
(一) 思想政治教育队伍建设	12
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	14
(三) 校园文化建设	17
(四) 日常管理服务工作	18
三、研究生培养相关制度和执行情况	20
(一) 课程建设与实施情况	20
(二) 导师选拔培训和师德师风建设	23
(三) 学术训练	25
(四) 学术交流	27
(五) 研究生奖助情况	30
四、研究生教育改革	32
(一) 人才培养	33
(二) 教师队伍建设	35
(三) 科学研究	36
(四) 传承创新优秀文化	39
(五) 国际合作交流	40
五、教育质量评估与分析	40
(一) 自我评估进展	40
(二) 学位论文抽检情况	41
六、改进措施	42

一、总体概况

广东省社会科学院地处改革开放前沿阵地、粤港澳大湾区核心城市广州，是广东省委省政府直属的公益一类事业单位，前身为 1958 年成立的中国科学院广州哲学社会科学研究所以，1980 年更名为广东省社会科学院。服务“国之大者”“省之重者”，围绕国家、广东的重大理论和现实问题，锚定广东省委赋予的“广东社科界研究阐释新思想的主力军、广东基础学科建设的省代表队、省委省政府最重要的新型智库”三个新定位和建设立足广东、扎根湾区、面向全国、放眼世界的中国特色高水平一流新型智库目标，我院紧跟国家战略需求，与大湾区脉搏共振，奋力为广东在推进中国式现代化建设中走在前列贡献智慧和力量。截至 2024 年底，我院共取得各类研究成果 25000 多项，完成国家规划课题 80 多项，省社科规划课题 190 多项。有 80 多项成果获国家和省部级优秀成果奖，其中国家级成果奖 8 项，省部级成果奖 70 多项。进入新世纪以来，共完成院级以上课题 2200 多项，其中省领导交办课题 680 多项，440 多项研究成果得到了省领导的肯定，并以多种形式被相关部门采用。张磊、梁桂全、王珺、李庆新同志先后被评为“广东省优秀社会科学家”。

我院是全国 5 家招收硕士研究生的地方社会科学院之一。1987 年获批硕士学位授权点，1988 年开始招生。现有理论经济学、应用经济学、社会学和中国史 4 个一级学科硕士学位授权点，共下设 13 个二级学科。全院现有硕士生导师 82 名，其中正高职称 43 人，副高职称 29 人，生师比接近 1:1。拥有一批包括国务院特殊津贴专家、全

国文化名家暨“四个一批”人才、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才和广东省优秀社会科学家等在内的优秀教师队伍。现有广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、广东省中国特色社会主义理论体系研究中心、全国古籍重点保护单位、海洋强国建设重点实验室、博士后科研工作站等一批省部级以上科研创新平台。

我院研究生教育特色突出。注重理论与广东发展重大问题相结合，采用“导师组”“多带一”“师徒制”培养方式，依托科研课题，注重实习实践，在服务改革开放和现代化建设实践中培养研究生，着力提升研究生发现和解决问题的能力。“十四五”期间，我院实施“灯塔”工程、研究生科研创新能力提升计划、研究生特色课程计划、研究生教育质量保障计划等研究生创新工程，强化研究生创新能力提升，推动研究生教育高质量发展，为党和国家事业发展培养“德智体美劳”全面发展的高层次人才。近五年来，我院应届毕业生初次就业率稳定在80%以上，主要去向为党政机关、企事业单位、高校和科研院所等，受到用人单位好评。

（一）学位授权点基本情况

截至2024年底，我院共有4个一级学科硕士学位授权点，分别为理论经济学、应用经济学、社会学和中国史，涵盖经济学、法学、历史学3个学科门类，共计13个二级学科（见表1）。4个一级学科学位点每年共招收28名学术型硕士研究生。

表1 学位授权点基本情况

门类代码	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	二级学科名称
02	经济学	0201	理论经济学	政治经济学
				西方经济学
				人口、资源与环境经济学
		0202	应用经济学	产业经济学
				区域经济学
				金融学
				国际贸易学
03	法学	0303	社会学	社会学
				人口学
				民俗学
06	历史学	0602	中国史	中国古代史
				中国近现代史
				专门史

理论经济学：1987年获批政治经济学二级学科硕士学位授权点，2018年获批设立理论经济学一级学科硕士学位授权点，下设政治经济学、西方经济学和人口、资源与环境经济学3个二级学科。经过30多年的积淀和传承，理论经济学学位点拥有一支能对重大理论和现实问题进行深层次研究和实践探索的高素质科研教师团队，设有广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、广东省中国特色社会主义理论体系研究中心和博士后科研工作站等国家级研究平台，致力于为政府部门和企事业单位培养兼具理论基础和应用能力的优秀复合型人才，产出一系列具有较高学术影响力、社会影响力、政策影响力的研究成果，为服务广东、粤港澳大湾区乃至全国经济发展持续贡献力量。

应用经济学：1999年获批产业经济学二级学科硕士学位授权点，2011年获批设立应用经济学一级学科硕士学位授权点，下设产业经

济学、区域经济学、金融学和国际贸易学 4 个二级学科硕士学位授权点。经过 25 年的教研探索和实践积累，应用经济学学位授权点打造了一支能对重大理论问题进行深层次研究、对重大现实问题开展快速应用决策研究的高素质师资队伍。授权点充分发挥广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、广东省中国特色社会主义理论体系研究中心和博士后科研工作站等国家级研究平台优势，产出一系列具有较高学术影响力、社会影响力、政策影响力的科研成果，得到广东省委、省政府和社会各界的认可，形成学术积累厚实、教研一体、课堂和现场授课结合、“多对一”导师组负责制等培养特色和较为完善的培养模式，培养了一批德才兼备、兼具实践能力、创新能力的复合型人才，为服务广东、粤港澳大湾区乃至全国经济发展持续贡献力量。

社会学：2003 年获批人口学二级学科硕士学位授权点，2011 年获批社会学一级学科硕士学位授权点，下设社会学、人口学、民俗学 3 个二级学科。学位点立足广东，扎根粤港澳大湾区，以“打造注重经世致用的社会学一级学科华南重镇”为目标，通过社会学、人口学和民俗学三大科研创新团队，瞄准基层实践扎实开展社会调查，产出了众多具有较大学术影响的理论成果，政策咨询服务获得广泛好评。依托广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、广东省中国特色社会主义理论体系研究中心等国家级研究平台优势，持续深化教研融合，优化学科课程设置，建强师资队伍，提升保障水平。经过多年建设，已形成较为完善的培养机制，培养了一批兼具较强专业知

识和先进技术应用能力的复合型人才。

中国史：1990年获批中国近现代史二级学科硕士学位授予点，2011年获批中国史一级学科硕士学位授权点，下设中国古代史、中国近现代史和专门史3个二级学科。学位点深耕中国史研究领域，立足广东，扎根粤港澳大湾区，形成广东地方史、孙中山与近代中国研究和海洋史、社会经济史等优长学科。坚持落实立德树人根本任务，坚持“四个面向”战略导向，推进学科专业调整，提升导师队伍水平，建强关键培养要素，完善人才培养体系。经过30多年的教学探索和实践积累，已形成学术积淀深厚、师资队伍有序、科研成果突出、学术交流频繁、图书资料丰富等优势 and 特色；形成教研科研一体推进、“多对一”师徒制等培养特色和较完善的培养机制，培养出一批觉悟高、素质好、专业精的高层次人才。

（二）学科建设情况

发挥学科优长，打造中长期研究品牌。我院深入实施哲学社会科学“三大体系”建设工程，以提升学术原创能力为主线，立足一级学科硕士学位授权点，厚植理论经济学、应用经济学、社会学、中国史等优长学科，探索培育海洋经济、环境经济、文化产业、数字人文等交叉学科，保护发展广东地方史、古籍整理等冷门学科。2022年，我院集中科研力量组建跨部门、跨学科创新团队围绕中国式现代化、区域协调与共同富裕、粤港澳大湾区与开放格局等开展协同攻关，组织撰写“习近平中国特色社会主义思想与广东实践”“中国式现代化”“粤港澳大湾区与高水平开放格局”“区域协调发展与共同富裕”四

大系列丛书和《广东简史》(多卷本),力图通过五大主题研究品牌,构建起改革开放与中国式现代化这一重大理论和实践问题研究的学科体系、学术体系、话语体系。2023年开始实施学术体系创新计划,推动各研究所(中心)凝练科研主攻方向,力争在习近平新时代中国特色社会主义思想与党的创新理论研究、海洋经济研究、环境发展与生态文明研究、海洋史研究、孙中山与近代中国研究等研究领域跻身国内先进行列;经济特区与粤港澳大湾区研究、改革开放研究、现代化研究、精神文明研究、产业经济研究、人口与人才研究等研究领域达到省内一流水平;共同富裕研究、区域经济研究、企业研究、中国特色金融研究、RCEP区域国际合作研究、社会治理研究、社会思潮研究、岭南文化研究、港澳台研究等研究领域形成鲜明学术特色,朝着建设学科布局较优、学术根基较牢、话语能力较强的哲学社会科学体系目标奋力迈进。

(三) 研究生基本情况

1. 研究生招生总体情况

我院积极推进招生制度的改革创新,创新招生宣传工作机制,规范研究生招生全流程管理,通过高质量培养体系建设促进生源质量提升,着力建立生源稳步提升长效机制。2024年,我院录取硕士研究生28人。其中,理论经济学6人,应用经济学10人,社会学6人,中国史6人。

2. 研究生规模与结构

截至2024年底,我院在校生共83人,均为学术型硕士研究生。

其中,理论经济学 18 人,占比 21.7%;应用经济学 30 人,占比 36.1%;社会学 18 人,占比 21.7%;中国史 17 人,占比 20.5%。具体情况见表 2。

表 2 2024 年各学位点研究生基本情况

一级学科	二级学科	在校生人数(人)	招生人数
理论经济学	政治经济学	3	1
	西方经济学	9	3
	人口、资源与环境经济学	6	2
应用经济学	区域经济学	3	1
	产业经济学	15	2
	国际贸易学	6	5
	金融学	6	2
社会学	社会学	9	3
	人口学	6	2
	民俗学	3	1
中国史	中国古代史	6	2
	中国近现代史	5	2
	专门史	6	2
合计		83	28

3. 毕业与学位授予情况

2024 年,我院毕业硕士研究生 25 人,授予硕士学位 25 人。其中,授予经济学硕士学位 14 人,占比 56%;授予法学硕士学位 5 人,占比 20%;授予历史学硕士学位 6 人,占比 24%。具体情况见表 3。

表 3 2024 年研究生学位授予情况

一级学科	二级学科	授予学位人数(人)
理论经济学	政治经济学	1
	西方经济学	2
	人口、资源与环境经济学	2
应用经济学	区域经济学	1
	产业经济学	5
	金融学	1
	国际贸易学	2
社会学	社会学	2

一级学科	二级学科	授予学位人数（人）
	人口学	2
	民俗学	1
中国史	专门史	2
	中国古代史	2
	中国近现代史	2

4. 就业发展

我院坚守“为党育人、为国育才”初心使命，贯彻落实就业优先战略，多措并举、全力以赴实现毕业生高质量充分就业。一是拓宽就业渠道。将“引进来”与“走出去”相结合，邀请相关企业和高校举办专场招聘会和博士研究生招生宣讲会，赴相关企业开展“访企拓岗”活动，为研究生与企业搭建面对面交流平台。二是丰富就业信息供给。充分利用各类信息化平台，通过就业网站、微信公众号、微信群等，及时发布国家和地方就业政策、就业指导及招聘信息，帮助研究生掌握就业动态，拓宽就业视野。三是建立全过程就业服务体系。从新生入学起，我院便启动职业规划教育，引导研究生明确职业目标与发展方向，为未来就业做好长期规划，并组织系列就业指导培训活动，提供丰富的电子学习资源，涵盖考公考编、面试技巧、简历制作、求职礼仪等模块化课程，全方位提升研究生就业技能。持续跟踪未就业学生情况，对未就业研究生开展“一对一”就业帮扶。重视应届生就业“最后一公里”问题，优化就业手续办理服务，指导毕业生填报就业信息，简化办理时间和解约手续。四是创新就业服务模式。依托“中国教育在线·就业桥”智慧就业服务平台，拓宽研究生就业的数智化服务渠道。平台整合就业资讯、职位信息和线上课程，提供 AI

简历服务“神笔简历”、AI面试服务“智面星”等个性化服务，助力研究生提升就业竞争力。

我院毕业研究生理论基础扎实、实践能力强、上手快、执行力强，契合当前社会对应用型与复合型人才的需求，深受用人单位好评。截至2024年12月底，我院2024届毕业生就业率为88%（含升学读博人数），其中6名研究生被中国社会科学院大学、中国科学院大学、中山大学、对外经贸大学、华南理工大学、北京师范大学录取为博士研究生，升博率达24%。从研究生毕业去向看，2024届毕业生签约单位行业分布与专业设置、学科发展特色及人才培养定位相契合，集中在国有企事业单位、教育系统等领域。其中，28%就职于事业单位，20%就职于国有企业。各学科方向研究生就业情况见表4。

表4 2024年我院毕业生主要去向（人数）

毕业年份	升学	党政机关	事业单位			国有企业	其他企业
			高等院校	中小学校	其他事业单位		
2024年	6	0	0	2	5	5	4

（四）研究生导师状况

截至2024年底，我院硕士生导师共计82名，与在校生比例接近1:1。表5显示，我院各学科师资力量雄厚，满足研究生培养需求。

从年龄结构看，26—35岁导师6名，占比7.3%；36—45岁导师40名，占比48.8%；46—59岁导师27名，占比32.9%。

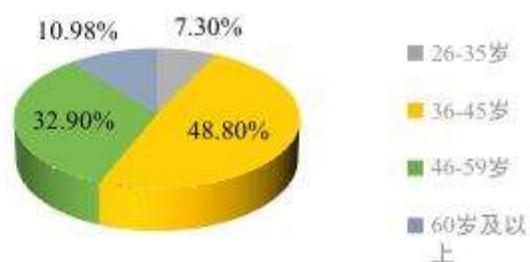


图1 导师年龄分布情况

从职称结构看，正高职称 43 位，占比 52.4%；副高职称 29 位，占比 35.4%；中级职称 10 位，占比 12.2%。



图2 导师职称结构

从导师学科分布看，理论经济学 19 人，占比 23.2%；应用经济学 29 人，占比 35.4%；社会学 15 人，占比 18.3%；中国史 14 人，占比 17.1%（见表 5）。各学科师生比基本达到 1:1，具体各学科师生人数见图 3。

表 5 2024 年研究生导师学科分布

一级学科	正高	副高	中级	合计
理论经济学	11	7	1	19
应用经济学	16	10	3	29
社会学	6	4	5	15
中国史	7	6	1	14
其他	3	2	0	5
合计（人）	43	29	10	82

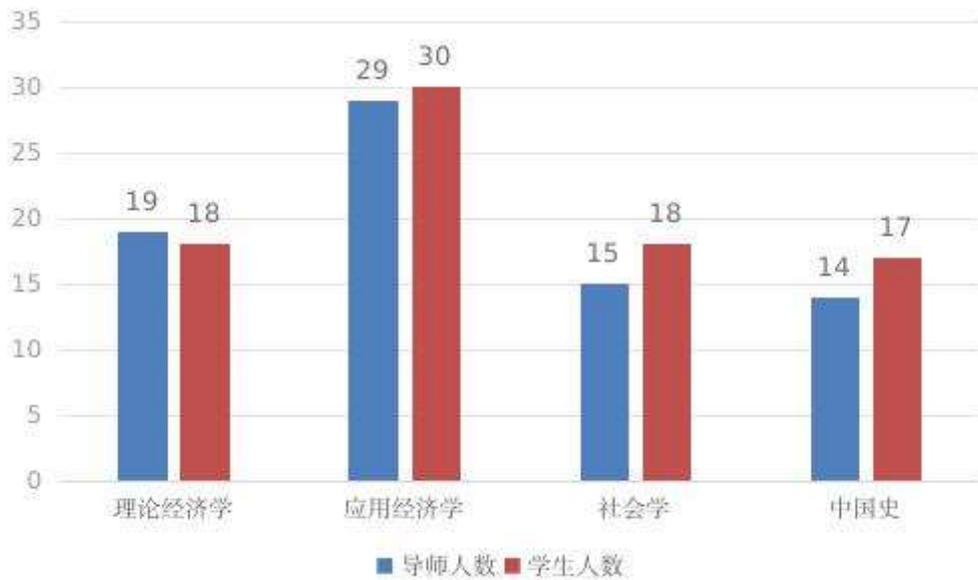


图3 各学位点师生人数

二、研究生党建与思想政治教育工作

2024年，我院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，紧紧围绕坚定研究生理想信念，加强研究生社会主义核心价值观教育，持续推进科学道德和学风建设，不断提高研究生思想政治教育与管理工作的质量，不断促进研究生德智体美劳全面发展。

（一）思想政治教育队伍建设

1. 建强思政教师队伍，探索科教协同育人新机制

依托广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，建强

思政教师队伍。严把思政课教师政治关、师德关、业务关，鼓励思政课教师立足新时代中国特色社会主义建设的鲜活实践，在理论研究的创新性、前沿性、针对性上下功夫，提高自身马克思主义理论水平，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。积极发掘“课程思政”教育功能，将思想政治教育与知识体系教育有机统一。加强跨学科交流，促进学科教师与思政教师的深度交流，共同探讨如何将思政教育元素有机融入专业课程，实现知识传授与价值引领的统一。积极推动建设“课程思政”示范项目，鼓励教师开发具有思政特色的专业课程，通过案例教学、项目驱动等方式，让研究生在专业知识学习中领悟思政内涵，增强教育的说服力、感染力。

2.加强师德师风建设，落实导师立德树人职责

坚决落实《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件要求，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。坚持完善导师管理和考核制度，加强导师培训，将师德师风建设融入导师日常管理环节，不断推进导师队伍建设，2024年，我院共开展导师培训6次。明确导师作为研究生培养和思想政治教育的第一责任人职责，要求导师全面落实立德树人根本任务，模范践行社会主义核心价值观，遵循研究生教育规律

和人才成长规律，坚持严谨治学，支持研究生开展科学研究，加强对研究生的人文关怀。

3. 加强研究生管理队伍建设，提升育人队伍专业化水平

全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，瞄准研究生教育管理队伍专业化建设目标，强化管理工作职责，提高研究生教育管理队伍工作水平。构建思想政治教育“三全育人”协同机制，完善研究生部部务会议制度，认真落实“第一议题”制度，第一时间传达学习习近平总书记重要讲话、重要指示精神和重要会议精神，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理工作全过程，不断提升研究生管理工作队伍思想政治水平和思政工作能力。践行“管理育人”理念，将立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准，着力提高专业化服务水平，组织队伍前往湖北省社会科学院、广东省委党校等兄弟单位交流学习，组织从事研究生管理工作的教师参加广东省学位与研究生教育学会 2024 年学术年会等学术会议与管理培训，加强对外交流，提升研究生管理工作队伍整体素质。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 突出党建引领

围绕“立德树人”根本任务，以党建为引领，以思政为核心，切实推进党建工作与思政教育融合。研究生部党支部通过将支部大会及部门工作会议两会深度融合，不折不扣落实“第一议题”制度，把“第一议题”制度作为持续加强党的政治建设、强化党员干部思想淬

炼的重要抓手；通过学习教育、会议活动、实践活动等行之有效的形式，教育党员深学笃信马克思主义，引导党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员尤其是研究生党员的先锋模范作用带头作用。设立学生党小组，加强政治引领，组织学生党员开展政治学习，了解掌握学生党员思想动态，做好学生党员思想政治工作。开展新生入学教育活动，在新生中深入开展党的基本知识及发展党员政策教育，引导研究生坚定信仰、锤炼自我，积极向党组织靠拢。开展毕业生党员座谈会，勉励毕业生党员持续坚定理想信念，树立远大目标，做好角色转变，积极投身于中华民族伟大复兴建功立业新征程，为中国式现代化建设奉献青春智慧和力量。截至 2024 年 12 月，2024 年共吸收预备党员 4 人、发展对象 2 人，积极分子 9 人，新增入党申请 18 人。研究生党员在思想、学习和生活中的先锋模范作用日益显现。

2.创新思政教育方式方法

坚持把思想政治教育贯穿于研究生培养全过程，推动建设研究生特色课程项目，推进课程思政高质量建设，以课堂教学为主要渠道，充分发挥实践育人、“第二课堂”重要作用，努力打造具有社科院特色的“大思政课”，拓展全面育人新格局。一是强化思政课建设，不断加强研究生思政课改革创新力度，提升思政课教学针对性时效性。二是深入挖掘学科专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，将科学道德、治学精神、形势政策等内容融入专业课程教学，帮助研究生强化理解形势政策、解决实际问题、服务国家战略的能力。三是组织

开展“大思政课”系列讲座（见表6），邀请院党组书记、院长等院内外专家学者从不同视角为研究生解读时代热点、剖析社会问题、分享人生经验，增强研究生思想政治素质，帮助研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。四是构建实践育人新模式，组建“双百行动”广东省社会科学院研究生社会实践服务队，立项4个“双百行动”研究生科研创新专项项目，组织研究生前往吴川开展社会调研、实践活动，引导研究生利用所学专业知服务地方经济社会发展。

表6 2024年研究生思想政治学习汇总表

序号	学习内容	主讲人
1	“大思政”专题讲座：《深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述精神 从党的纪律建设百年历程中汲取智慧力量 把党纪学习教育抓紧抓实引向深入》专题辅导	广东省社会科学院 党组书记郭跃文研究员
2	“大思政”专题讲座：开学第一课——党的二十届三中全会精神宣讲	广东省社会科学院 党组副书记、院长王廷惠教授
3	“大思政”专题讲座：党纪学习教育	广东省社会科学院 党组成员、副院长（正厅级） 蔡乔中教授
4	“大思政”专题讲座：两会代表谈心得体会	广东省社会科学院哲学与宗教 研究所原所长杨丽婷研究员
5	“大思政”：“探寻红色印记，感悟百年初心”的思想 政治教育实践活动	实践教学
6	省情教育（参观广东省方志馆）	广东省方志馆讲解员
7	“大思政”专题讲座：国家安全主题教育讲座	华南农业大学 王向方副教授
8	学海大讲坛——党的二十届三中全会《决定》关于 经济发展与改革的若干论述	中国社会科学院《经济研究》 副主编郑红亮研究员
9	“大思政”：“追寻南沙红色足迹，传承革命先辈精 神”的思想政治教育实践活动	实践教学

3.加强思政专业融合

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引

领相结合，在专业教育中融入思政教育内容，推动形成专业课程和思政课程协同育人的局面，落实立德树人根本任务。开设新时代中国特色社会主义理论与实践、马克思主义与社会科学方法论等思想政治理论课，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。加强高水平课程建设，立足学科特点，把思想政治工作方法贯穿于专业教育，挖掘专业课程中的思政元素，以青年学生喜闻乐见的形式，实现深入浅出的知识传授，帮助研究生塑造正确的世界观、人生观、价值观。加强科学道德和学风建设，开设论文写作指导必修课，通过对论文的学术道德要求、写作规范、技巧、方法的详细讲解，帮助研究生掌握学术论文写作要领、构建学术自我认同、坚守学术道德底线。邀请相关知名专家学者围绕研究生科学道德和学风建设等开展专题讲座、报告会等（见表7），夯实研究生的科学道德和学风建设思想根基，提高学术素养。

表7 科学道德和学风教育情况

序号	学习内容	主讲人
1	“学术论文写作中的思想与表达”讲座	山东大学《山东大学学报（哲社版）》主编魏建教授
2	“学术道德、学术规范与学术研究”讲座	广东省社会科学院 《广东社会科学》总编辑 李振武研究员
3	“学术道德与学术规范”讲座	《学术研究》杂志社 张超研究员

（三）校园文化建设

1.开展多样化的文体活动

紧扣研究生成长成才需求，在思想引领、学术科技、文化体育、社会实践等关键领域，广泛开展主题鲜明、内容积极、形式多样的校园文化活动，助力研究生全面发展。组织研究生积极参加院系列学术讲座，拓展研究生的学术视野；举办研究生元旦晚会等文化艺术活动，鼓励研究生参与创作和表演展示艺术才华；组织羽毛球等体育比赛，增强研究生的团队合作精神和身体素质；组织考博、就业分享会，发挥朋辈力量，助力研究生求学、就业。

2.优化校园文化环境

聚焦环境育人，构建良好育人环境。提升基础设施“硬环境”，推进校园设施的更新与优化，更新桌椅、空调，确保环境舒适性；新增研究生宿舍，缓解研究生住宿紧张问题；新增党建工作室，强化思想政治教育，推动党建工作与校园文化的深度融合；推进心理咨询室建设，完善心理健康教育基础设施；推进多功能厅改造，打造集学术报告、文艺演出、学生活动等于一体的综合性场所，满足各类大型活动需求；优化校园网络，提升网络速度和稳定性，满足师生在线课程、远程会议等需求。打造校园文化“软环境”，实施“微改造”工程，精细化设计和改造校园内的小型空间，提升校园的整体美观度和实用性，为研究生提供更多休憩和交流空间；推进校园绿化工程，丰富校园盆栽植物，打造整洁雅致、文化特色鲜明的校园环境。

（四）日常管理服务工作

1. 优化和创新研究生教育管理服务

我院坚持“服务第一、师生为本”的原则，不断强化服务育人意

识、丰富服务育人路径、提升服务育人质量，构建完善服务育人体系，增强服务育人实效。探索建立了研究生部与导师组联合管理体制，研究生部负责日常管理，导师组负责学习科研管理。研究生部现有 8 名专职管理人员，下设招生就业、学位管理、培养管理、研究生管理、综合管理等 5 个科室，有物业管理部门专门保障研究生日常生活。2024 年，我院进一步加强研究生部、财务中心、国资科等多部门协作，疏通制度管理“堵点”，针对具体环节，逐项沟通，规范项目经费使用和管理，疏通科研创新项目、社会实践活动、研究生活动等工作经费使用“堵点”，保障经费合法合规使用、各项工作有序开展。

2.完善研究生心理健康工作体系

推进建设全过程覆盖的心理健康保障机制，将心理健康教育贯穿于研究生的学习和生活。一是邀请华南农业大学、华南师范大学心理健康教育专家举办心理健康教育讲座，讲解情绪管理、人际关系、挫折应对等系统的心理健康知识，让研究生科学掌握心理调适的方法，形成健康的心理品质。二是完善学生心理健康档案制度，通过面向全体研究生开展心理健康测评、访谈等途径，掌握研究生心理健康等状况，记录研究生学习、心理健康状况，结合研究生个性特点，提供针对性的帮扶方案。三是提高心理育人整体性与协同性，建立院、研究生部、导师（教师）、研究生会、宿舍“五级”心理健康教育帮扶网络，对研究生心理危机信息做到及早识别上报、及时干预，共同推进育人工作，为研究生提供全过程支持与关怀，让学生在学业、心理和社会交往能力等各方面实现均衡发展。四是构建家校合作机制，研究生部通

通过电话沟通等方式密切家校联系，形成快速响应、有效处置的工作合力。五是注重心理育人工作基础设施建设，建设心理咨询室，提升心理育人硬件保障，推动心理健康教育专业化、专门化发展。

3.抓好校园安全稳定，落实意识形态责任制

始终将校园安全放在首位，明确责任主体，层层压实安全责任，确保研究生安全防护及时到位，全力维护校园的稳定与和谐。建立校园安全防范应急预案。定期开展安全隐患排查整治工作，重点对教室、宿舍、自习室、饭堂等场所进行安全检查，及时消除安全隐患，为研究生营造安全的学习和生活环境。在安全教育方面，通过多种形式开展消防安全、防诈骗等专题宣传教育，切实提高研究生的安全意识和自我保护能力。邀请公安部门专家开展防诈骗讲座，普及常见诈骗手段及防范措施，增强研究生的防范意识。注重引导研究生规范使用网络社交媒体，通过专题讲座、案例分析等形式，强化研究生的保密意识和责任意识，教育研究生在网络空间中遵守法律法规，维护网络安全，保护个人隐私。

三、研究生培养相关制度和执行情况

（一）课程建设与实施情况

2024年，我院全面梳理研究生培养方案，明确课程层级、关联性及逻辑性，形成培养环节优化、课程衔接合理、知识结构完整的教学方案。课程教学厚基础、重原创，将课程思政和专业伦理融入课程教学内容和教学过程，激发研究生勇攀高峰的探索精神和社会担当精

神；将科研成果融入专业课程教学内容，以科学研究引领教学内容的持续创新，发挥社科院科研优势，凸显学科优势和特色。经过多年实践，我院逐步探索出了较为成熟的研究生课程体系和相对灵活的教学方式，形成学科前沿引领、交叉拓展、科教融合三位一体的研究生课程新体系。

1.课程基本运行情况

2024年，我院共开设51门研究生课程，共57位教师参与研究生课程授课工作，正高级职称教师23位，副高级职称教师18位，中级职称教师16位，高级职称教师占比超70%。为确保教学质量，研究生部对所有课程进行教学质量评估，及时向任课教师反馈评教结果，将评教结果作为评优评先的重要参考。

2.研究生课程建设与教学改革情况

2024年，我院积极响应国家对AI高层次复合型人才战略需求，深化人才培养模式改革，全面推进人工智能与各学科的深度融合，结合信息技术发展新形势，跟踪科研方法最新应用动态，采用小型专题研讨班形式开设AI辅助学术研究、Python语言与大数据分析、ArcGIS软件及其社会科学应用、质性研究方法四类课程（见表8），帮助研究生掌握运用新科研方法，助力培养多学科交叉的拔尖创新人才。以研究生特色课程建设为核心，致力于打造一批高质量的重点课程，涵盖理论经济学、应用经济学、社会学和中国史一级学科，满足不同专业研究生的学习需求。积极推动教材建设，鼓励教师编写具有前沿性和实用性的教材，以适应学科发展和社会需求的变化，截至2024年

底，已立项《开放经济学的理论与实践》《广东海洋史》两个院级研究生特色课程教材建设项目。

表 8 2024 年科研方法课程表

	课程每讲主题	授课老师	课程每讲主要内容
AI 辅助学术研究	AI 大模型概论、知网 AI 产品功能介绍	关景火、林秋君 中国知网讲师	介绍 AI 大模型的基本概念、核心技术、应用价值和注意事项；知网 AI 学术助手、知网文思、知网研学平台如何辅助科研的功能介绍
	知网 AI 学术助手等实践操作	林秋君 中国知网讲师	介绍增强型问答、单篇文献研读、专题文献调研、辅助创作
	文本数据在社会科学中的应用	香港浸会大学 陈婷副教授	Text as data 文本数据分析在社会科学中的应用、数据预处理、中文分词、文档特征矩阵
	词向量法		介绍词向量基本原理、以情感分析为例介绍文本分类方法
	大语言模型的基本原理和在社会科学中的引用		介绍从词向量到以 Transformer 框架的大语言模型
ArcGIS 软件及其社会科学应用	GIS 基础与 ArcGIS 入门	中山大学 刘蓉副教授	介绍 GIS 概念、矢量数据与栅格数据概念等
	GIS 数据组织与可视化表达		分层设色方式、属性表等，行政区划数据、活动路径的下载与可视化
	空间分析方法与应用		密度分析、空间插值、空间自相关与叠加分析与应用
	网络分析与可视化		网络分析基本原理、ArcGIS 网络分析
	多源数据融合与分析及数据自动化处理		遥感数据的自动处理与展示、 Model builder 、多源数据融合与处理
Python 语言与大数据分析	大语言模型与经济学研究	中山大学 刘晓彬副教授	介绍大语言模型在经济研究中的应用，以及注意事项
	Python 基础		环境与 Python 基础、科学计算库与可视化
	Pandas 基础		Pandas 数据输入输出、 Pandas 数据清洗、 Pandas 数据处理
	Pandas 数据操作		数据形式重组、合并、分组、时间处理
	案例分析研究		经济实际案例分析
质性研究方法	什么是理论和理论贡献？如何做理论贡献？	中山大学 王宁教授	界定何谓理论和理论贡献，介绍做出理论贡献的 n 种启发式
	如何提出研究问题？问题建构方法		介绍从话题到研究问题的提炼方法，讨论如何用连贯性逻辑寻找知识空缺

	论		
	质性资料收集中的方法论问题		介绍质性研究中的抽样逻辑以及质性资料收集方法中的方法论问题
	质性资料分析中的远读策略：如何从资料到理论？		介绍如何克服质性资料分析中“只见树木不见森林”的方法，讨论如何从事溯因循环研究
	个案研究中的方法论问题		介绍单个案研究和多个案研究中所涉及的方法论问题

3.研究生课程网上评教情况

2024年，全院共51门课程参与网上教学评估，其中，教学评分在95分及以上的课程共43门次，占比84.3%，90至95分的课程8门次，占比15.7%，全部课程教学评分均达90分以上。

(二) 导师选拔培训和师德师风建设

1. 导师选拔和培训

我院导师选拔坚持用制度规范导师选聘和指导过程，严格遴选条件，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准。出台《广东省社会科学院硕士研究生导师遴选条件》，从聘任遴选机制入手完善导师队伍制度建设，有针对性地对导师进行严格的资格审查、定期审核，从师德师风、科研能力、教学能力、指导能力等多方面进行全方位量化考核。导师遴选坚持动态优化，杜绝遴选过程中的人情、权力因素干扰，确保导师遴选聘任透明、公正。

贯彻落实全国教育大会精神，大力弘扬教育家精神，落实研究生导师立德树人职责，强化岗位意识和责任意识，让导师更深入了解国家有关学位与研究生教育的方针政策，熟悉研究生招生、培养、学位授予、质量建设和思政管理等方面的规章制度，进一步提升研究生导

师指导能力和水平。2024年，我院深入贯彻落实《中华人民共和国学位法》，进一步夯实研究生导师岗位职责，开展系列专题培训，不断提升研究生导师的指导能力，推进一流研究生导师队伍建设。一是实行线上常态化继续教育制度和线下常态化业务培训相结合，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。按照省人社厅、省委组织部要求，每人每年必须完成72学分的继续教育学习和50学时的专题网络培训。同时，组织导师参加广东省学位与研究教育学会举办的2024年广东省研究生指导教师培训班（第二期），中国教育干部网络学院举办的2024年《广东省社会科学院第四期高校研究生导师专题网络培训》，中国学位与研究生教育学会举办的“ACGE公益云讲堂”系列讲座，持续增强研究生导师职业素养和教书育人水平。二是提升教师专业能力。一方面，我院鼓励支持教师积极参加国内外高水平学术会议，强化科学研究能力、掌握教育教学前沿，锤炼过硬本领；另一方面，我院定期举办“中国南方智库论坛”“中国社会学会学术年会分论坛”“学海大讲堂”“海洋史研究青年学者论坛”“孙中山与近代中国研究青年学术研讨会”“岭海史学论坛”等全国性的高水平学术会议，为教师提供高水平的学术交流平台。

2. 师德师风建设情况

我院全面贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）等文件精神，规范研究生导师指导工作，增强导师队伍质量，努力打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之

心的研究生导师队伍。一是坚定落实“立德树人”根本任务，严格执行《广东省社会科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》；二是落实导师是研究生培养的“第一责任人”职责，把立德树人作为导师首要职责，实行师德师风“一票否决制”，让导师成为学业导师和人生导师；三是建立导师定期培训机制，强化导师的政治素质、师德师风和业务能力建设，引导导师做有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好导师。四是发挥“师徒制”培养模式的优势，积极搭建师生沟通交流的平台，加强对研究生的人文关怀，密切关注研究生的心理、学业、情感等情况，建立和谐的师生关系。五是健全师德失范行为处置机制。对师德失范、履行职责不力的导师，视情况采取不同措施加以处置，不断提升教师队伍质量。

2024年，我院编制《广东省社会科学院师德师风学习材料汇编》，内容涵盖《中华人民共和国学位法》、教育家精神与教师队伍建设、思政课程与课程思政、心理健康教育等相关文件，分发给全体硕士生导师和任课教师学习。同时，组织研究生导师、任课教师参加2024年广东省科学道德和学风建设宣讲教育报告会，中国科学院院士叶恒强作“激发创造才能，遵守道德规约”的专题报告。师德师风建设取得良好成效，全年无师德师风负面问题，2024年获得奖励的导师共计6人次，发放奖金4000元。

（三）学术训练

我院持续推进研究生学术训练方法和内容创新，完善科研项目资助等重点环节学术训练引导，激励全体研究生积极开展学术创新与应

用实践活动,强化创新实践能力培养。通过科研项目的引领激励作用,提升学术训练的自主性,鼓励支持研究生建立团队开展前沿研究。2023年起,我院开始设立研究生科研创新项目,每年资助项目16项左右。截至2024年底,已累计支持研究生项目34项,资助金额26.5万元,资助范围覆盖近一半在校生。2024年,为深入贯彻落实省委、省政府关于实施“百千万工程”决策部署,全面实施百校联百县助力“百千万工程”行动(简称“双百行动”),我院增设“双百行动”专项项目,4个项目共资助10万元(见表9),引导研究生把论文写在祖国大地上。另一方面,我院鼓励各导师为研究生创造参与课题研究的机会,支持研究生积极参与导师主持的国家社科基金、省社科规划项目,以及各级政府和相关部门委托课题,做到深度参与和高质量参与,在参与课题的过程中增强理论研究和决策研究水平。

表9 2024年研究生科研创新与“双百行动”项目立项情况

项目类型	学科	项目名称	资助经费(万元)
“双百行动”专项项目	理论经济学	数字赋能激活吴川市回迁社区养老经济新模式研究	2.5
	应用经济学	新质生产力牵引下吴川传统优势产业改造升级研究	2.5
	社会学	吴川市“长者饭堂”运营与服务研究	2.5
	中国史	吴川历史名人文化资源保护传承调研报告	2.5
年度项目	理论经济学	数字化转型对企业绿色创新的影响研究	0.5
		区域协调发展战略如何促进环境质量改善——基于《粤港澳大湾区发展规划纲要》实施的准自然实验	0.5
		数字化赋能中国企业国际化发展:机理、效应与实现路径研究	0.5
		城市群产业配套能力对制造业发展影响研究	0.5
		新质生产力驱动中国制造业全球价值链攀升研究	0.5
	应用经济学	面向产业链自主可控的创新联合体攻关机制研究	0.5
		我国制造业跨境并购的财税支持机制研究	0.5
		金融科技赋能我国个人养老金发展研究——以广东省	0.5

		为例	
		乡村民宿产业价值链研究	0.5
		数实融合提升制造业韧性的机理研究	0.5
		金融科技助力企业绿色创新的影响机制与突破路径研究	0.5
		高水平开放视野下中国数字服务贸易竞争力提升研究	0.5
	社会学	走上前台的女性与地方性市场社会的实践研究	0.5
		红桃 K 的兴起：一种乡村节庆食俗的产生	0.5
		寻找生命的终点：文化-关系-结构视角下中国老年人死亡地点的人口学观察	0.5
	中国史	清代海南木材开发与地方社会	0.5
		民国时期广州卫生档案整理与研究	0.5

（四）学术交流

我院大力支持研究生参加学术会议、学术讲座等，开阔研究生学术视野，拓宽学术思路，提升科研创新能力。2024年，我院共举办高水平学术讲座——学海大讲堂10场（见表10），邀请原最高人民法院党组副书记、副院长、审判委员会委员江必新，教育部长江学者特聘教授、厦门大学社会与人类学院院长胡荣，中国社会科学院民族学与人类学研究所二级研究员、室主任张继焦，中国社会科学院经济研究所教授、《经济研究》原常务副主编郑红亮，上海交通大学特聘教授文一，中国社会科学院经济研究所研究员张平，中国人民争取和平与裁军协会副会长于洪君，原广东省社会科学院院长王珺，广东外语外贸大学广东国际战略研究院云山领军学者李彤，暨南大学中文系教授蒋述卓等全国知名专家做客授讲。承办全国性（国际性）学术会议11场（见表11），包括百年变局视角下的中外经济史比较研究暨第六届中国经济史学会外国经济史专业委员会年会、中国社会学会2024年学术年会“流动社会背景下的社会治理共同体与社会工作”

分论坛、“习近平文化思想与中国式现代化地方实践”学术研讨会暨第十二届“后发赶超”论坛、“新文科视阈下文学研究的创新发展”学术研讨会、第二届新结构经济学华南研讨会暨百年变局下新结构经济学理论与实践研讨会、“高水平开放背景下粤港澳大湾区研究暨期刊选题”研讨会、第十届全国组织经济学研讨会、第七届“孙中山与近代中国研究”青年学术研讨会 2024 年“读懂中国”国际会议（广州）“粤港澳大湾区与中国式现代化引领地”国际研讨会、第十三届南方智库论坛、全国社会科学院系统习近平新时代中国特色社会主义思想论坛（2024）等重要学术会议。

表 10 2024 年我院举办的“学海大讲堂”

序号	时间	系列期数	会议主题	主讲人
1	1 月 9 日 下午	2024 年第 1 期 (总第 41 期) 经世讲座第 8 期	如何看待党的十八后中国法治的发展	江必新，原最高人民法院党组副书记、副院长、审判委员会委员
2	4 月 18 日 下午	2024 年第 2 期 (总第 42 期) 厚德讲座第 2 期	研究经历与治学体会	王珺，原广东省社会科学院党组副书记、院长
3	4 月 22 日 下午	2024 年第 3 期 (总第 43 期) 厚德讲座第 3 期	读书、思考、写作与素质涵养	蒋述卓，暨南大学中文系教授
4	9 月 11 日 下午	2024 年第 4 期 (总第 44 期) 博学讲座第 24 期	新乡贤与乡村振兴	胡荣，教育部长江学者特聘教授，厦门大学社会与人类学院院长
5	11 月 5 日 上午	2024 年第 5 期 (总第 45 期) 博学讲座第 25 期	文化赋能论：一种关于文化遗产传承发展和中华民族现代文明建设的新理论	张继焦，中国社会科学院民族学与人类学研究所二级研究员、室主任
6	11 月 6 日	2024 年第 6 期	党的二十届三中全会《决定》关于经济	郑红亮，中国社会科学

	日上午	(总第 46 期) 经世讲座第 9 期	发展与改革的若干论述	院经济研究所教授,《经济研究》原常务副主编
7	11 月 11 日上午	2024 年第 7 期 (总第 47 期) 经世讲座第 10 期	中国宏观经济增长的底层逻辑——跨越 500 年的历史视角	文一, 上海交通大学特聘教授
8	11 月 14 日下午	2024 年第 8 期 (总第 48 期) 经世讲座第 11 期	新兴大国的崛起与世界秩序的变迁: 金砖与金砖扩容	李彤, 广东外语外贸大学广东国际战略研究院云山领军学者
9	11 月 22 日下午	2024 年第 9 期 (总第 49 期) 经世讲座第 12 期	世界格局演变大势与中国对外经济关系	于洪君, 中国人民争取和平与裁军协会副会长
10	12 月 6 日上午	2024 年第 10 期 (总第 50 期) 经世讲座第 13 期	新质生产力与中国创新	张平, 中国社会科学院经济研究所

表 11 2024 年我院举办的全国性(国际性)学术会议

序号	会议名称	会议时间	主(承)办单位
1	百年变局视角下的中外经济史比较研究暨第六届中国经济史学会外国经济史专业委员会年会	6 月 29-30 日	中国经济史学会外国经济史专业委员会主办, 广州大学新结构经济学研究中心、《新经济》《南方经济》承办
2	中国社会学会 2024 年学术年会“流动社会背景下的社会治理共同体与社会工作”分论坛	7 月 5 日-7 日	中国社会学会主办, 我院社会学与人口学研究所、广东省社会工作学会、湘潭大学社会学系、广东工业大学法学院和广州市大同社会工作服务中心联合承办
3	“新文科视阈下文学研究的创新发展”学术研讨会	7 月 6 日	《广东社会科学》杂志社、院科研处联合主办
4	“习近平文化思想与中国式现代化地方实践”学术研讨会暨第十二届“后发赶超”论坛	9 月 26 日	贵州省社会科学院和广东省社会科学院主办
5	第二届新结构经济学华南研讨会暨百年变局下新结构经济学理论与实践研讨会	10 月 13 日	北京大学新结构经济学研究院、广州大学经济与统计学院主办, 广州大学新结构经济学研究中心、《新经济》《南方经济》承办
6	“高水平开放背景下粤港澳大湾区	10 月 17 至 18	我院《南方经济》杂志社、港澳台研

	研究暨期刊选题”研讨会	日	究中心、科研处、广东省哲学社会科学重点实验室（省社科院）海洋强国建设重点实验室主办
7	第十届全国组织经济学研讨会	10月25日至27日	中国组织经济学研讨会组委会主办，广州大学新结构经济学研究中心、《新经济》承办
8	第七届“孙中山与近代中国研究”青年学术研讨会	11月29日至12月1日	我院历史与孙中山研究所、中山大学历史学系、孙中山研究院（中山）联合主办
9	2024年“读懂中国”国际会议（广州）“粤港澳大湾区与中国式现代化引领地”国际研讨会	12月4日	广东省社会科学院、贵州省社会科学院、省“海洋强国建设”重点实验室承办
10	第十三届南方智库论坛	12月9日	广东省社科联、广东省社科院联合主办
11	全国社会科学院系统习近平新时代中国特色社会主义思想论坛（2024）	12月14日	中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、中共广东省委宣传部、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心共同主办，广东省社会科学院承办

2024年，我院研究生参与各类线上、线下学术交流活动并宣读论文5篇（见表12），积极组队参加第二十一届中国研究生数学建模竞赛并荣获三等奖。

表12 2024年我院研究生参与学术会议情况

序号	会议名称	报告题目	报告地点
1	第十二届南方智库论坛暨“改革开放与中国式现代化”学术研讨会	开发性金融支持村级工业园升级改造的风险与对策——以顺德村级工业园升级改造为例	珠海
2	中国社会学会青年社会学专业委员会 青年社会学冬季论坛（2024）	县域体制内青年的婚姻策略研究	北京
3	广东省研究生学术论坛——社会学分论坛（2024年）	县域体制内青年的婚姻策略研究	珠海
4	第八届孙中山青年研习营	孙中山对南路问题的认识与应对	中山
5	第八届孙中山青年研习营	从财税视角看早期共产党人对孙中山处理关余和商团事件的贡献	中山

（五）研究生奖助情况

我院研究生奖助体系现已基本实现制度化与体系化建设,形成了评审规范、科学有序的管理机制。以激励学术创新、支持研究生全面发展为核心目标,通过设置国家奖学金、学业奖学金、助研津贴、助教岗位等多元化奖助项目(见表13),确保研究生在不同阶段都能获得相应的支持与激励。评审过程坚持公平、公正、公开的原则,结合学术表现、科研能力、综合素质等多维度评价标准。

一是落实落细“资助解困、资助育人、资助成才”的工作思路,以国家奖助学金为资助主体,以临时困难补助、勤工助学等为辅,提高帮扶精准度,完善研究生奖优助困资助体系。研究生助学金根据2013年财政部和教育部印发的《研究生国家助学金管理暂行办法》(财教〔2013〕220号),我院对在校研究生,采取助学金全覆盖。标准为每生每月900元,发放12个月。

二是发挥奖学金激励和导向作用。完善国家奖学金、学业奖学金的评审细则与评审程序,注重对研究生的道德修养、学习能力、科研成果、创新实践能力、社会公益等综合评价。2024年共评选出国家奖学金及学业奖学金获得者83名。学业奖学金要求符合条件的研究生100%覆盖,实际覆盖面超过98%;设立一等奖、二等奖、三等奖共计三个档次,奖励标准分别为10000元、6000元和4000元。国家奖学金额度每名奖金2万元,2024年共有2名优秀研究生荣获国家奖学金。近年来,我院不断完善两类奖学金评选办法,确保评选公平、公正、公开。

三是为了激励研究生勤奋学习、潜心科研、积极进取,我院实施

了一系列研究生荣誉奖励制度，以表彰在学术研究、社会实践、品德修养等方面表现突出的研究生。荣誉奖励包括研究生荣誉称号和研究生优秀成果奖。研究生荣誉称号指二、三年级可以参评优秀研究生、优秀研究生干部和优秀研究生党员。优秀研究生按各年级研究生总数的30%评选，优秀研究生干部按研究生干部总数的50%评选，优秀研究生党员按各年级党员（不含预备党员）总数的5%评选；每生每年300元，获得的荣誉称号和奖励可以叠加。包括优秀研究生、优秀学生干部、优秀学生党员等荣誉称号，以及优秀硕士学位论文奖、考取博士奖等研究生优秀成果奖。这些奖励制度不仅为研究生提供了经济支持，更激发了他们的学习和科研热情，助力其全面发展。

表 13 2024 年研究生奖助情况

类别		金额（元）	人次	合计（元）
奖学金	国家奖学金	20000	2	40000
	学业奖学金一等奖	10000	1	5000
	学业奖学金二等奖	6000	47	279000
	学业奖学金三等奖	4000	33	132000
荣誉奖励	研究生荣誉称号	300	18	5400
	研究生优秀成果奖 (研究生)	1000	10	10000
	研究生优秀成果奖 (导师指导)	1000	15	10000
助学金	助学金	900	107	813600
合计				1295000

注：1.根据我院规定，获得国家奖学金的研究生一等奖奖金减半，2024年我院有1位一等奖学金获得者同时获得国家奖学金；2.研究生优秀成果奖（导师指导）有6位导师联合指导4位同学，均分奖金；3.获助学金人次含当前在校生、2024届毕业生。

四、研究生教育改革

2024年，我院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，

落实《广东省社会科学院科研事业发展“十四五”规划》，确定的改革发展思路与方向，持续推进研究生教育改革，不断完善我院学位与研究生教育管理体系。

（一）人才培养

1.压实研究生培养过程管理

我院始终坚持以研究生德智体美劳全面发展为核心，将立德树人成效作为检验研究生培养工作的根本标准，并将这一理念贯穿于研究生培养的全过程。为进一步压实研究生培养过程管理，2024年我院对培养方案和中期考核管理办法进行了全面修订，以更好地适应教育规律和人才成长规律。在培养方案修订中，注重顶层设计，结合教育教学新理念和先进教学方法，优化课程体系，提升教学效果和课堂质量，确保培养方案的科学性和前瞻性。强化中期考核管理，通过修订中期考核管理办法，进一步明确考核标准与流程，严格把控研究生培养的关键环节，确保培养质量的持续提升。积极学习教育教学新理念，掌握先进教学方法和手段，提升教学效果，提高课堂教学水平。进一步加强规范管理，严格执行各项培养制度，全面落实质量保障主体责任，对研究生教学活动的全过程和教学效果实施全面监督。

2.推进研究生创新能力培养

我院高度重视研究生创新能力的培养，将其作为提升研究生核心竞争力的关键环节。设立研究生科学创新项目，优化课程体系，增加前沿性、交叉性课程的比例，为研究生提供多元化的知识结构，激发其创新思维。首先，2023年起，我院开始设立研究生科研创新项目，

每年资助 16 项左右研究生科研创新项目，支持研究生开展学术交流与学术创新。其次，积极搭建科研平台、实践基地，为研究生提供多种类型的实习、调研和交流机会；并鼓励研究生参与各类科研项目、学术竞赛和社会实践活动，培养其独立思考和解决问题的能力。我院拥有多个国家级、省级科研平台（见表 14），为研究生开展科研创新、社会实践、考察调研等提供了有力保障。最后，面向应用培养研究生的决策咨询研究能力。我院作为广东省委省政府最重要的思想库和智囊团，每年承担大量政府战略决策研究课题，在研究生日常培养中不仅紧密联系国家、省、市经济政策和经济社会发展态势，而且通过直接参与地方重大战略和重要政策问题研究，了解国情省情，全方位提高研究生的应用研究能力。

表 14 我院科研平台

平台名称	平台级别
广东省习近平中国特色社会主义思想研究中心	国家级研究平台
广东省中国特色社会主义理论体系研究中心	国家级研究平台
博士后科研工作站	国家级
全国古籍重点保护单位	国家级
海洋强国建设重点实验室	省级
广东省精神文明建设研究中心	省级
海洋史研究中心	院级
海上丝绸之路研究中心	院级
新海外移民研究中心	院级
文学研究中心	院级
港澳台研究中心	院级
省人才发展研究中心	院级

3.提升学位论文和学位授予质量

我院始终将学位论文和学位授予质量作为研究生培养工作的核心环节，高度重视并严格规范学位论文的选题、开题、撰写、评审和

答辩等全过程管理，确保论文的学术性和创新性，全面提升研究生培养质量。开设学术规范与论文写作课程，定期举办学术写作讲座帮助学生掌握学术论文的写作技巧和规范要求。在论文选题阶段，注重引导学生结合学科前沿动态和社会实际需求，选择具有理论价值和实践意义的课题。在开题环节，组织严格的开题报告会，邀请院内外专家对研究思路、方法和技术路线进行把关，为研究生后续研究奠定坚实基础。在论文撰写过程中，强化导师责任制，要求导师定期与学生沟通，指导研究进展，解决学术难题，同时注重培养学生的学术规范意识和独立科研能力。在论文评审环节，聘请同行专家对论文进行严格评审，确保评审过程的公正性和权威性。在论文答辩环节，邀请知名专家学者组成答辩委员会，对论文的学术水平、创新性和应用价值进行全面评估。建立完善的学位评定机制，由学位评定委员会对学位授予进行最终审核，确保学位授予的严肃性和权威性。为杜绝学术不端行为，严格执行学术规范，利用学术不端检测系统对论文进行查重检测，并对抄袭、剽窃等行为实行“零容忍”政策。通过严格的质量把控和全过程管理，2021年—2023年度，我院在省学位办的论文抽检中连续三年获良好评价，为广东省29所具有硕士学位授予点的高校院所中3所被抽检硕士学位论文良好率100%的高校院所之一。

（二）教师队伍建设

我院高度重视教师队伍建设，注重选拔优质师资参与研究生培养工作；通过强化教师培训体系，聚焦科研能力提升、教育教学方法等，促进优秀育人经验交流，不断提升教师科教协同育人水平，着力构建

一支专业能力强、工作风气正的教师队伍。一是严把入口、强化培训、制度激励，稳步提升教师队伍质量。2024年，我院具有副高及以上职称的导师占比达88%；具有博士学位的导师占比接近100%。二是科教融合，持续优化教师队伍建设。立足我院特色，发挥科教产融合育人优势，鼓励活跃在学术研究前沿的研究员和青年科研人员承担研究生指导及课程教学工作。

（三）科学研究

2024年，我院共取得各类研究成果415项，共计出版学术著作26部，编撰蓝皮书3本，完成国家社科规划课题2项，省社科规划课题25项，市社科规划课题8项，获国家和省级优秀成果项14项，完成院级以上课题149项，其中省领导交办课题25项，11项研究成果得到省领导的肯定批示。与此同时，发表学术论文170余篇，其中核心期刊论文50余篇，被《新华文摘》《人大复印报刊资料》转载7篇；在研国家、省、市社科规划和自科规划等项目62项；新申获项目63项，其中国社科基金项目12项（重大专项1项、年度一般项目3项、年度青年项目2项、重大子课题5项，转入1项），省社科规划项目22项（重大项目1项，一般项目7项，青年项目3项，共建项目3项，“大湾区研究”专项等5项，后期资助项目3项），省自科基金合作项目1项，市社科规划项目8项，委托项目20项。此外，应用决策研究水平持续巩固。2024年，向省委省政府报送《广东省社会科学院专报》11期、《南方智库专报》3期，其中12期获省领导批示；承担上级交办课题17项，形成高质量决策咨询调研报告14份；

在中央“三报一刊”和省部级新闻媒体理论版发表“硬核”理论文章100余篇。我院导师承担的多项国家、省、市社科规划课题及委托研究课题（见表15），为研究生提供了深度参与科学研究的机会。

表15 2024年我院国社科基金项目立项情况

序号	负责人	课题类型	课题名称
1	王廷惠	研究阐释党的二十届三中全会精神 国家社科基金重大专项	经济体制改革牵引作用与协同推进 其他各领域改革研究
2	郭跃文	国社科重大子课题	经济体制“牵引式协同改革”的理论逻辑 与方法变革
3	蔡乔中	国社科重大子课题	中国特色作曲理论体系研究
4	万陆	国社科重大子课题	经济体制“牵引式协同改革”的原理机 理与解释框架
5	陈世栋	国社科重大子课题	经济体制改革牵引的动力强化与重点任 务
6	张金超	国社科重大子课题	国际劳工组织涉华劳工史料的搜集、整 理与研究（1919—2022） 子课题
7	万陆	国社科重大子课题	新型农村集体经济发展的历史使命、功 能定位与发展现状
8	周伯洲	国社科青年项目	全球史视野下的清代华南商品流通研究 （1751—1870）
9	张祥梅	国社科青年项目	全面抗战时期大后方棉货供应机制研究 （1937—1943）
10	张桂金	国社科一般项目	现代化转型与中国多代地位流动过程研 究
11	陈再齐	国社科一般项目	新质生产力驱动中国制造业全球价值链 攀升的机理与路径研究
12	王凯风	国社科一般项目	城市创新网络驱动碳全要素生产率跨域 协同提升的机理与路径研究

在各学科方向导师的引领下，研究生依托纵向和横向课题开展科学研究，实现课堂教学与学术研究的无缝对接和有机融合，为研究生深入了解地方经济社会发展情况、实现学以致用奠定坚实基础。坚持

项目研究为核心开展科研能力训练,我院实施了研究生科研创新能力提升计划,鼓励研究生积极申报科研创新项目,支持研究生组建团队开展前沿研究,增强研究生科研创新能力。我院研究生科研创新提升计划的实施显著提升了研究生科研创新能力,产生了一批学术成果。2024年,我院研究生共发表学术论文14篇(见表16),充分展现了我院研究生培养的高质量成效。

表 16 2024 年研究生发表论文情况

序号	论文名称	期刊	作者排序	时间	来源
1	《数字化转型、双向信息不对称与中国企业跨境并购》	《湖南科技大学学报》(社会科学版)	2 作 (导师 1 作)	2024 年第 6 期	CSSCI 期刊 北大核心期刊
2	《国家战略科技力量培育与新型研发机构发展——基于嵌入的视角》	《科学学研究》	3 作	2024 年第 11 期	CSSCI 期刊 北大核心期刊
3	《中国新质生产力的发展水平和演进趋势》	《科技管理研究》	2 作 (导师 1 作)	2024 年第 14 期	CSSCI 期刊扩展版
4	《明中后期海南黎区设治与城池建设》	《南海学刊》	1 作	2024 年第 6 期	AMI 核心期刊
5	监管科技的研究进展、热点演进及其对琼粤监管合作的启示	《南海学刊》	2 作 (导师 1 作)	2024 年 5 期	AMI 核心期刊
6	张保仔座船“鹏发号”与嘉庆年间华南海船武装研究	《海洋史研究》	1 作	已录用	CSSCI 核心集刊
7	《基于 DEA-Malmquist 模型的广东人工智能领军企业技术创新效率研究》	《科技和产业》	2 作 (导师 1 作)	2024 年第 11 期	普刊
8	《金融发展、知识产权保护与企业创新——基于制造业知识产权保护视角》	《新经济》	通讯作者	2024 年第 1 期	普刊
9	《新时代广东区域协调发展的演变与推进》	《新经济》	2 作 (导师 1 作)	2024 年第 3 期	普刊

	理路》				
10	《数字化转型对制造业可持续发展的影响研究》	《新经济》	2作 (导师1作)	2024年第8期	普刊
11	《数字化转型如何影响企业绿色创新——基于资源视角下的链式中介效应分析》	《新经济》	2作 (导师1作)	2024年第7期	普刊
12	《产业结构调整、区域协调发展与共同富裕——基于空间外溢的视角》	《新经济》	通讯作者	2024年第2期	普刊
13	紧紧抓住经济体制改革这个重点	《南方》	2作、3作 (导师1作)	2024年第12期	普刊
14	《1945-1949年广州城市管理情况考察》	《广州历史研究》	2作	已录用	论文集

(四) 传承创新优秀文化

2024年，我院立项研究生科研创新专项项目《吴川历史名人文化资源保护传承调研》，发挥历史学学科优势，以服务地方文化发展为目标，组织研究生深入吴川开展社会调研，聚焦当地历史遗址保护与文化资源挖掘，重点围绕吴川历史名人如林召棠、陈兰彬、李汉魂等人物的文化资源进行系统梳理与整合。研究生通过实地走访、文献研究、口述史采集等多种形式，深入了解吴川历史名人的生平事迹、文化贡献及其在地方历史发展中的重要地位，进一步拓展了感知历史文化的渠道与深度。调研过程中，研究生充分发挥专业特长，结合历史学理论与方法，对吴川历史遗址的保护现状进行了科学评估，并提出了切实可行的保护与传承建议。通过项目引导研究生将学术研究与地方文化需求相结合，推动吴川历史名人文化资源的创造性转化与创新性发展，助力地方文化振兴，提升研究生的科研能力与实践水平，

为吴川历史文化资源的保护与传承提供学术支持,实现学术研究与社会服务的有机结合。

(五) 国际合作交流

2024年,我院出国团组共2批10人次。分别前往澳大利亚、新西兰以及西班牙、葡萄牙开展学术访问,学习借鉴国外高校研究生培养特色与经验。接待了里巴斯执政党关爱基里巴斯党干部考察团、越南社会科学翰林院地区可持续发展研究所代表团以及中联部第十一批太平洋岛国政治家联合考察团共3批26人次。

五、教育质量评估与分析

(一) 自我评估进展

1. 自我评估进展

我院积极贯彻落实上级部门相关文件精神,持续做好学位授权点自我评估工作,根据《国务院学位委员会 教育部关于修订印发<学位授权点合格评估办法>的通知》和《广东省学位委员会转发关于2020-2025年学位点周期性合格评估若干事项安排的通知》,制定了《2020-2025年广东省社会科学院学位授权点自我评估工作方案》,并按时间节点逐步推进。敦促学位授权点在自我诊断式评估中发现薄弱环节、查找突出问题,持续做好改进工作,真正做到以评促改、以评促建、以评促调,进一步完善学科布局、优化资源配置。2024年12月,召开院学位评定委员会会议,对院3个学位授权点2020-2025年周期性合格评估自评结果进行表决,参会委员一致同意应用经济

学、社会学、中国史学位授权点自评合格。

2.自我评估问题

经过多年发展，我院研究生教育在师资队伍、科学研究、人才培养、社会服务、学科建设等各个方面都取得了成效，但对标一流高校，仍存在一定差距，其主要表现为：

一是师资队伍建设仍待加强。部分学位授权点导师队伍年龄结构有待优化，中青年学术骨干的培育和导师队伍梯队建设需进一步加强。部分导师的科研项目支撑培养力度尚需加强。

二是人才培养体系仍待优化。课程体系的前沿性和国际化程度有待加强，实践教学环节的深度和广度有待拓展。

三是全过程质量保障体系仍待完善。从招生选拔到培养过程，再到学位授予和毕业就业，各环节的质量监控尚需完善和持续改进。

（二）学位论文抽检情况

2021年—2023年度，我院在省学位办的论文抽检中连续三年获良好评价，为广东省29所具有硕士学位授权点的高校院所中3所被抽检硕士学位论文良好率100%的高校院所之一。2024年，我院毕业硕士研究生25人，硕士学位论文中有4篇被评为院级优秀硕士学位论文（见表17）。

表 17 2024 年院优秀硕士学位论文

姓名	专业	论文题目	导师
邓超	人口、资源与环境经济学	《人工智能技术创新对企业绿色转型的影响研究》	吴大磊
李宗洋	产业经济学	《集聚外部性视角下制造业龙头企业对产业链现代化的影响研究》	李源

赖丽文	民俗学	《当代成都茶馆中休闲文化的建构研究》	左晓斯、张龙
朱逸枫	中国史	《清代广东海防战船筹造研究（1650-1850）》	周鑫、杨芹

六、改进措施

我院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本任务，以改革创新为动力，以提升质量为核心，以服务发展为目标，不断推进研究生教育的改革和发展。

一是强化师资队伍建设，把好教师选用、培养、评价、激励关。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，把教育家精神融入教师管理各个环节，加大中青年学术骨干培育力度，提高人才引进精准度，借助“院科研创新人才计划项目”激励教师提升专业素养和学术水平，鼓励教师进修、访学、加强学术交流，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。引导教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，努力做党和人民满意的优秀教师；强化师德师风第一标准，把师德师风建设放在教师队伍建设的首要位置，把教育家精神融入师德师风建设，纳入教师培训，引导教师做学生为学、为事、为人的“大先生”；提升教师课程思政能力，深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育资源，找准课程内容与思想政治教育的契合点；提高教师学科能力和学科素养，引导教师坚持把教书育人作为第一要务，完善知识体系，优化知识结构，涵养启智润心、因材施教的育人智慧。

二是优化人才培养体系，把好教育培养过程关。结合学位授权点合格评估，明确学位点建设特色和发展思路，凝练学位点建设方向，

突出学科优势与社会发展需求的紧密结合。推进建设高质量教育教学项目，鼓励课程改革创新，科学设置课程内容，突出课程设置的前沿性与创新性。根据学科发展趋势、社会对人才需求的变化以及教学效果的反馈，及时更新课程内容，关注新视角、新理论、新方法的引入，确保课程体系与时俱进。深入实施科教融合、产教融合，加大科研对研究生教育的支撑力度，以服务需求为导向，鼓励研究生参与重大科研项目，促进人才培养与产业、行业发展有机融合。加强校企合作，建立产学研一体化平台，推动科研成果转化，提升研究生的实践能力和创新精神，在实践中锻炼研究生科研能力和团队协作能力，为学生提供更多接触前沿技术机会。

三是完善全过程质量保障体系，把好学位授予质量关。构建以教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度的研究生培养质量评价与保障体系，突出人才培养核心地位。构建“院—研究生部—学位点”三级“全闭环”的人才培养质量监控、反馈机制，完善学位论文和学位授予管理体系，修订学位论文相关办法，抓实课程学习、社会实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅、预答辩和答辩等关键环节，加强质量监控，强化导师、学位点、研究生部、学位评定委员会职责，加强对学术水平和学术规范性的把关。完善研究生课程教学管理办法，建立以教师自评为主、教学检查和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，定期对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。严格学业考核标准，建立学业考核全程化、评价标准多元化、考核结果动态化和考核方式多样化的研究生学业考

核体系，强化研究生中期考核，激发研究生学习的积极性和主动性，提高和保障研究生培养质量。